

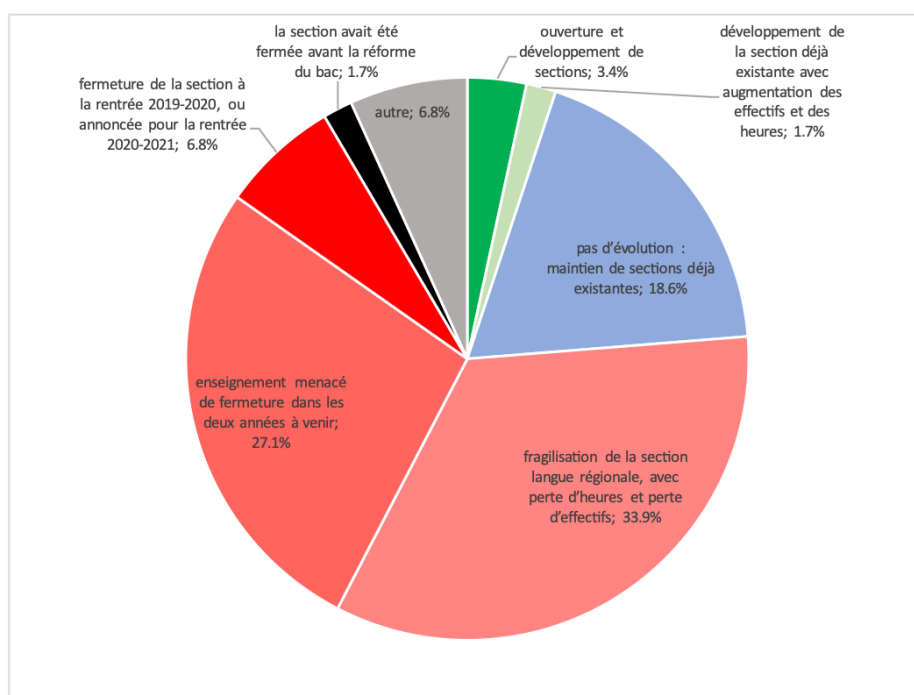
Les langues régionales grandes perdantes de la réforme du bac¹

(D'après l'enquête métier pour les langues régionales réalisée par la FSU en mars 2020.)

Suite à la mise place de la réforme Blanquer, de nombreux collègues enseignants de langues régionales nous avaient alertés sur les conséquences néfastes sur leur discipline. Il nous a semblé important de mener une enquête afin de recueillir des données précises et chiffrées du terrain afin de vérifier l'état de la situation, notamment depuis les nouvelles dispositions relatives au lycée et au bac.

Quel est l'impact de la réforme du lycée depuis la rentrée 2019?

Pour **une large majorité** des personnels qui ont participé à l'enquête, elle fragilise leur section de langue régionale, au point que la section est menacée de fermeture à court terme. La fermeture est parfois même déjà prévue et annoncée.



En comparaison, la réforme 2015 du collège, qui avait aussi eu un impact négatif, n'avait toutefois pas eu des conséquences aussi catastrophiques (voir la diapo 23 du [powerpoint qui reprend l'essentiel des réponses](#)).

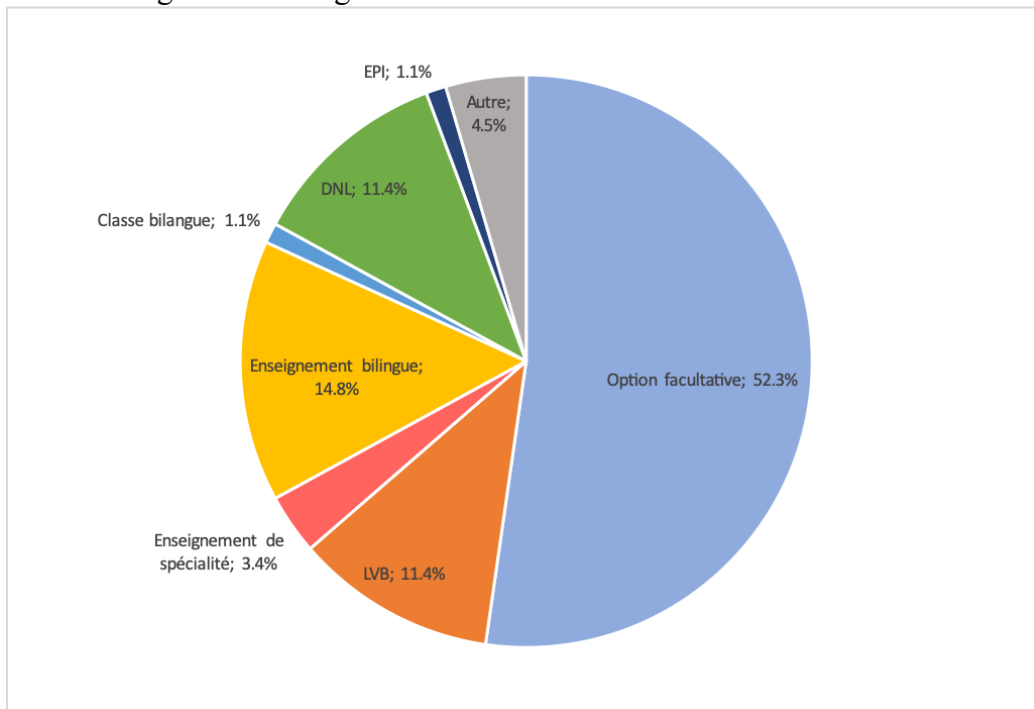
Comment expliquer cette fragilisation des sections de langues régionales depuis la réforme?

Les nouvelles modalités d'évaluation au bac dissuadent les élèves de poursuivre l'enseignement d'une LR jusqu'au bac. Les situations sont toutefois différentes selon les académies et n'impactent pas toutes les langues au même degré.

- **l'option facultative**, largement présente pour l'occitan et le breton, est dévaluée dans le nouveau bac en raison de son faible coefficient et du volume horaire disproportionné. Cette nouvelle modalité ne peut que décourager les plus valeureux des lycéens, d'où l'effondrement des options facultatives dans les lycées.

¹ Document établi par Estèle LAME.

- **L'Enseignement de Spécialité**, créé tardivement l'an dernier par le MEN (hors délais pour les inscriptions dans les établissements), n'a suscité que très peu d'inscriptions. Jusque là, la plupart des élèves des cursus en langue régionale se partageaient entre l'option facultative, la LVB et l'enseignement bilingue.



Les abandons en cours de scolarité

De fait, les abandons de cursus en cours de scolarité sont nombreux. De nombreux obstacles jalonnent le parcours scolaire en langue régionale des élèves depuis le premier degré jusqu'au bac. Nous constatons déjà avant la réforme de nombreux abandons au collège en raison du manque de continuité de l'offre et de la forte concurrence avec les autres langues, or depuis les dispositions dissuasives du nouveau bac on constate que les abandons augmentent au lycée.

Consultez l'ensemble des réponses à l'enquête dans le document powerpoint [en ligne à l'adresse sur ce lien.](#)